

支援プログラム×5領域対応表 ポイント100

支援プログラム		5領域				
フェイズ	指導	1.健康・生活	2.運動・感覚	3.認知・行動	4.言語・コミュニケーション	5.人間関係・社会性
I.送迎（お迎え）時	1 時間通りに下校する。			○		
	2 迎えのスタッフに挨拶をする。			○	○	○
	3 忘れ物がないか確認する。			○	○	
	4 学校の先生に挨拶をする。		○	○	○	○
	5 送迎車の指定された座席に座る。			○		○
	6 シートベルトを装着する。	○	○	○		
	7 移動中、お友だち・スタッフと仲良くゲーム・会話をして過ごす。			○	○	○
	8 車中マナーを守り、暴れたり騒いだりしない。		○	○		○
	9 待つ場合は、車内でおとなしくしている。	○	○	○		○
	10 車内に忘れ物をしない。			○		
	11 安全に気を付けて降車する。	○	○	○		
	12 施設の階段を注意深く上がる。	○	○	○		
	13 誘導に従って施設に入室する。			○		
II.入室時	14 傘がある時は、傘立てに入れる。			○		
	15 靴をきちんと揃えて上げる。			○		
	16 必要であればトイレを済ませる。	○		○		
	17 洗面所で手洗い・うがい・消毒・検温をする。	○		○		
	18 体調が悪い場合などはスタッフに自己申告する。	○		○	○	
	19 入室の挨拶をする。			○	○	○
	20 荷物を指定のロッカーに入れる。			○		
III.勉強時間	21 筆記用具・勉強道具を出し席につく。		○	○		
	22 学校の宿題・課題を確認し、スタッフに伝える。			○	○	
	23 何を・どのような順番で・どれくらいの量やるかなど、相談して今日の学習予定を立てる。			○	○	
	24 時間が来たらすぐに勉強に取り組み始める。			○	○	
	25 正しい姿勢で机に向かう。		○	○	○	
	26 筆記用具を正しく使う。		○	○		
	27 わからないところを質問し、出してもらったヒントを活かす。			○	○	○
	28 ちょっとしたことは、お友だちに聞き教え合う（ピア・ラーニング/ティーチング）。			○	○	○
	29 できたものを提出してチェックしてもらう。			○	○	○
	30 勉強時間が終わるまで集中する。			○		
	31 時間が来ても、きりのいいところまではやりきる。			○		
	32 教科(1) 国語（教科書音読、漢字スキル・ノート・プリント、読解テキスト・プリント）			○	○	
	33 教科(2) 算数/数学（算数スキル・プリント・ノート、計算テキスト・プリント）			○	○	
34 教科(3) 英語（教科書・テキスト・ノート・プリント、単語プリント、文法プリント）			○	○		
35 教科(4) 理科（ワーク・プリント・調べ学習）			○	○		
36 教科(5) 社会（ワーク・プリント・調べ学習）			○	○		
37 教科(6) 音楽・図工/美術・保険体育・技術/家庭科（ワーク・プリント・調べ学習）		○	○	○		
38 教科(7) その他高校科目（教科書・ノート・プリント・調べ学習）図工/美術/（製作、ワーク・プリント・調べ学習）			○	○		
39 各種資格試験対策			○	○		
40 職業教育・訓練		○	○	○	○	
IV.遊び時間	41 まだ勉強している子がいる時は、あまり騒がない。			○		○
	42 何をして遊ぶか、お友だち・スタッフと相談して決める。			○	○	○
	43 遊び(1) 運動系①室内スポーツ（ドッチボール、サッカー、野球、バレーボール、ボクシング、マット運動、鬼ごっこ等）		○	○	○	○
	44 ルールを決め、守る。		○	○	○	○
	45 チームに分かれる。		○	○	○	○
	46 審判を決めたり務めたりスタッフに頼んだりする。		○	○	○	○
	47 仲間に入れてもらったり入れてあげたりする。		○	○	○	○
	48 小さい子などには手加減する。		○	○	○	○
	49 勝ち負けによる感情を表現し、かつコントロールする。		○	○	○	○
	50 スポーツマンシップ・フェアプレーを学ぶ。		○	○	○	○
	51 遊び(2) 運動系②室内トレーニング（ストレッチ＆コンディショニング、マシントレーニング等）		○	○	○	
	52 マシンや用具を正しく使う。		○	○	○	
	53 自分と周囲の安全に気を配る。		○	○	○	○
	54 使用後の清拭など清潔に努める。	○	○	○	○	
	55 指示や注意に従う。		○	○	○	○
	56 目標を決め計画を立て達成を確かめる。		○	○	○	
	57 遊び(3) 運動系③屋外遊び（グラウンド・公園での外遊び等）		○	○	○	○
	58 散歩ルールを守り、安全に静かに移動する。		○	○	○	○
	59 遊具使用は順番を守り譲り、正しく遊ぶ。		○	○	○	○
	60 外の知らない子たちと友好に関わり、トラブルを避ける。		○	○	○	○
	61 帰って来てからの手洗い等をきちんとする。	○	○	○	○	○
	62 遊び(4) 文化系①一人遊び・平行遊び（お絵かき、折り紙、積み木、ブロック、手芸等）		○	○	○	
	63 完成イメージを描く。		○	○	○	
	64 手順を考える。		○	○	○	
	65 ステップバイステップで進める。		○	○	○	
	66 用具・道具など必要な貸し借りをする。		○	○	○	○
	67 スタッフに手伝ってもらう。		○	○	○	○
	68 成果物を飾り評価し合う。		○	○	○	○
69 遊び(5) 文化系②集団遊び（ボードゲーム、カードゲーム、オモチャゲーム等）		○	○	○	○	
70 ルールを理解する。		○	○	○	○	
71 ルールや順番を守る。		○	○	○	○	
72 仲間に入れてもらったり入れてあげたりする。		○	○	○	○	
73 勝ち負けによる感情を表現し、かつコントロールする。		○	○	○	○	
74 ケンカにならないようにする。暴言・暴力は禁止。		○	○	○	○	
75 トラブルを自分たちで解決できない時はスタッフに仲裁を頼む。		○	○	○	○	
76 謝り合い許し合い仲直りする。		○	○	○	○	
77 水分補給・トイレを済ませておく。	○					
78 時計を見て終了時間までに片付け・次の準備をする。			○			
V.昼食・おやつタイム	79 昼食がある場合、お弁当を用意するか、適切な買い物をする。	○		○	○	○
	80 手洗い・手指消毒をする。	○				
	81 アレルギーをチェックする。	○		○		
	82 揃っていただきますの挨拶をする。			○	○	○
	83 順番を守る。			○	○	○
	84 公平に分け合う。			○	○	○
	85 テーブルに着席し、こぼさないように飲食する。	○	○	○		
86 ゴミが出たら自分で分別し捨てる。	○	○	○			
VI.退室時	87 忘れ物ないように帰り支度をする。			○		
	88 自分の乗る送迎車の号車とドライバー・メンバーを確かめる。			○	○	○
	89 呼ばれたらすぐに号車メンバーと揃って退出する。		○	○	○	○
VII.送迎（お送り時）	90 施設の階段を注意して下りる。	○		○		
	91 送迎車の指定された席に乗り込む。		○	○	○	○
	92 シートベルトを装着する。	○	○	○		
	93 移動中、お友だち・スタッフと仲良くゲーム・会話をして過ごす。			○	○	○
	94 車中マナーを守り、暴れたり騒いだりしない。		○	○		○
	95 待つ場合は、車内でおとなしくしている。	○	○	○		○
	96 車内に忘れ物をしない。			○		
	97 家に着いたら安全に気を付けて降車する。	○	○	○		
	98 保護者の方にただいまを言う。			○	○	○
	99 スタッフにさようならの挨拶をする。			○	○	○
100 保護者のいない場合、閉錠・施錠する。	○		○			